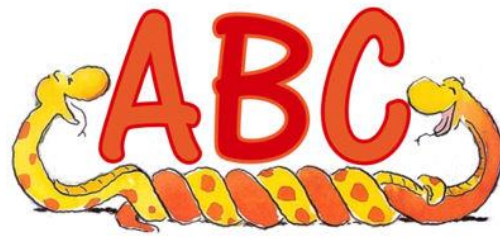


rekenen



taal

Informatieboekje

groep 7-8



verkeer



lezen

Schooljaar 2020-2021

Mariëlle Donkers & Anneros Steenbergen

Algemene belangrijke zaken

Binnenkomst

De kinderen mogen vanaf 8.15 uur binnen komen om hun tas en hapje en drankje binnen neer te zetten/ op te hangen. De jas gaat in de luizenzak. Mocht u uw kind eerder op school willen brengen, kan dit in overleg. De kinderen gaan aan de eigen tafel zitten. Wanneer uw kind naar de tandarts moet o.i.d. dit graag doorgeven aan de leerkracht (eventueel telefonisch voor of na schooltijd).

Continuurooster en tussenschoolse opvang

We hebben een continuurooster. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen tijdens de middagpauze samen eten met een leerkracht in de groep, waarna zij de pauze onder toezicht doorbrengen. De leerlingen hebben in totaal 40 minuten pauze (20 minuten eten en 20 minuten buitenspielen).

Ook dit schooljaar zijn dinsdag, woensdag en donderdag onze fruitdagen. Naast hun drinken mogen de kinderen die dagen voor in de pauze alleen fruit mee naar school nemen. Ook voor tussen de middag kunt u uw kind naast brood wat fruit meegeven. Wilt u s.v.p. geen snoep meegeven of in de brooddoos stoppen.

Rapport

De kinderen krijgen 2 x per jaar een rapport. Een zomer en een winterrapport.

De kinderen krijgen hun rapport op papier en vullen ook een deel van het rapport zelf in. De leerlingen ontvangen aan het begin van groep 4 een map waarin ze hun rapporten kunnen bewaren. Deze map blijft thuis en als de kinderen hun rapport krijgen, gaat dat in een transportmapje mee naar huis. Het rapport kan uit het mapje worden gehaald en in de rapportmap worden gedaan. Het transportmapje gaat daarna weer mee terug naar school. Op de rapportmiddag of -avond bestaat de mogelijkheid dat de kinderen meekomen met hun ouders/verzorgers om hun rapport te bespreken.

Gespreksavond

In verband met de huidige coronamaatregelen, vervalt de algemene ouderavond in september. In principe staat alle essentiële informatie over de groep in dit informatieboekje, maar mochten er toch vragen of onduidelijkheden zijn, neem dan gerust contact op met de leerkracht.

In oktober hebben we de eerste gespreksavond. Op deze avond bespreken we geen rapport, maar het welbevinden van uw kind in de klas en thuis. Als blijkt dat we tijdens de contactavond niet genoeg hebben aan 10 minuten dan maken we een vervolgspraak. Natuurlijk kunt u tussendoor ook altijd contact opnemen als er zich problemen voordoen of als u vragen heeft.

Dalton:

We zijn sinds het schooljaar 2011-2012 een gecertificeerde Daltonschool.

Belangrijk op een Daltonschool zijn de pijlers: *verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en zelfstandigheid*. Omdat we met combinatieklassen werken kunnen kinderen op heel veel manieren zelfstandig of samen aan het werk zijn. Door het Daltonprincipe leren we de kinderen nog meer zelfstandig te werken, taakbesef (effectiviteit) te krijgen, eigen verantwoordelijkheid te nemen voor het werk en te reflecteren op het gemaakte werk.

Dit ziet u in de klas in de volgende dingen terug:

- Er wordt gewerkt met een hulpschrift. Leerlingen geven daarin aan of ze een korte vraag hebben of uitleg van de leerkracht nodig hebben.

- Verkeerslicht: door middel van het verkeerslicht weten de kinderen wanneer ze de leerkracht mogen storen en wanneer niet. Ook weten de kinderen of ze de andere kinderen kunnen storen of niet.
Rood licht: er mag niemand gestoord worden en de leerlingen werken zelfstandig.
Oranje licht: de leerkracht mag niet gestoord worden, vragen kan je stellen aan de andere kinderen.
Groen: de leerkracht kan vragen beantwoorden en hulp geven, ook bij de andere kinderen mag om hulp worden gevraagd.
- Weektaak. Iedere leerling heeft een eigen weektaak, hierop staat al het werk van de komende week. De kinderen plannen per dag of per week hun werk, eventueel begeleid door de leerkracht.
Groep 8 heeft de mogelijkheid daarnaast ook hun agenda te gebruiken.
- Bij wereldoriëntatie gaan de kinderen regelmatig zelfstandig aan de slag.
- De kieskast; de leerlingen kiezen materialen en activiteiten waar ze zelfstandig mee aan de slag kunnen. Dit kunnen uiteenlopende opdrachten en vakgebieden zijn (denk aan Woordenschat, Engels, Rekenen, Wereldoriëntatie, Natuur & Techniek, Logica opdrachten, Constructiemateriaal, Beeldende opdrachten, Smartgames, Programmeren, enz.)
- Persoonlijk leerdoel stellen.
- Klassenvergaderingen
- Klusjes: Elke leerling heeft gedurende de week een klusje. De leerlingen leren verantwoording te nemen voor het netjes houden van het lokaal en de organisatie in de klas.

Weektaak

Alle groepen werken met een weektaak. Dit wordt van groep 1 t/m 8 opgebouwd.

De kinderen krijgen hierdoor meer taakbesef, werken aan zelfstandigheid, voelen zich verantwoordelijk voor eigen werk en leren om te gaan met het plannen.

In groep 8 wordt de weektaak langzaam afgebouwd en leren de kinderen plannen in hun agenda.

Gedragcode

In onze school staat onze gedragcode centraal:

‘Wij geven **VORM** aan Het Talent’

* We voelen ons **Veilig**

* We zijn **Oprecht**

* We gedragen ons **Rustig**

* We zijn **Meelevend**

Trakteren:

Als uw kind jarig is, is er om 10.00 uur de gelegenheid om in de eigen groep te trakteren.

I.v.m. de coronamaatregelen mogen de jarigen alleen verpakte traktaties uitdelen en gaan zij niet de klassen rond. De verjaardagskaart gaat wel langs alle groepen, zodat iedere leerkracht de felicitaties erop kan schrijven.

Beschikbaarheid leerkracht voor ouders:

Het kan altijd voorkomen dat u de leerkracht iets wilt vragen of vertellen. Een korte mededeling zoals een doktersbezoek kan best even voor schooltijd. Voor uitgebreidere zaken kunt u na schooltijd even langs komen. We kunnen dan kijken of er direct tijd is, of we maken een afspraak.

Tevens ligt er een klassenagenda op het bureau van de leerkracht. Hierin kunt u zelf, of uw kind bezoeken aan tandarts/huisarts e.d. noteren.

Differentiatie

Voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen worden groepsplannen gemaakt, waarin staat hoe we de lessen aanbieden en wat we willen bereiken. De leerlingen worden op basis van hun vorderingen of van hun speciale onderwijsbehoeftes ingedeeld in de basisgroep, de intensieve groep of de plusgroep. Alle leerlingen krijgen de basisstof aangeboden. De leerlingen in de intensieve groep krijgen daarnaast extra instructie en/of aanpassingen in hun zelfstandige werk. Bij de leerlingen uit de plusgroep wordt er gekeken welke instructie zij nodig hebben en wordt hun zelfstandig werk aangepast.

Als uw kind in een intensieve- of plusgroep is ingedeeld, zullen wij u hierover informeren.

De vakken

Taal en Spelling:

Heel belangrijk is de taalontwikkeling, daar wordt dus in alle groepen flink aan gewerkt. We verstaan hieronder de vaardigheden zoals spreken, luisteren, lezen, schrijven en spelling.

In groepen 7 en 8 is het taalonderwijs onder te verdelen in een aantal onderdelen: woordenschat, taal verkennen, luisteren, spreken en schrijven.

Wij werken met een nieuwe methode: Taal Staal. Bij het onderdeel Taal wordt gewerkt in thema's. Binnen de thema's zit een vaste opbouw:

Les 1 en 5: Woordenschat

Les 2 en 6: Taal verkennen

Les 3 en 7: Spreken en luisteren

Les 4 en 8: Schrijven

Les 9 t/m 12: Presenteren en publiceren

Daarna volgt een toets woordenschat en taal verkennen en tijd om te herhalen.

De thema's worden afwisselend gekozen uit de thema's van groep 7 en groep 8. Dit wordt dus groepsoverstijgend gegeven. Dit is mogelijk, omdat de grammatica valt onder het onderdeel Spelling. Kinderen kunnen dus binnen de thema's werken op hun eigen niveau.

Spelling:

In de methode Taal Staal – Spelling wordt gebruik gemaakt van de methodiek van Jose Schraven. Dit is een beproefde methode waarin spellingproblemen voorkomen kunnen worden en al bestaande spellingproblemen kunnen worden opgelost door de veelvuldige herhaling, de pictogrammen en de gebaren en door het dagelijks dictee met zowel woorden als zinnen en de directe feedback.

De methode biedt de kans om hieraan rustig te wennen. In groep 6 wordt uitgebreid herhaald en een deel van de leerlingen van groep 7 zullen met groep 6 meedoen.

Ook in groep 7 wordt herhaald, groep 8 zal dit jaar ook meedoen met de lessen van groep 7. De drie onderdelen die groep 8 extra heeft, zullen in het tweede deel van het jaar aan groep 8 worden gegeven.

In Taal Staal – Spelling worden de volgende onderdelen behandeld:

Spelling in onveranderlijke woorden, werkwoordspelling, woordsoorten, zinsdelen en leestekens.

Lezen:

We werken met de methode voor technisch lezen, "Estafette". In de groepen 7 en 8 wordt 2 uur per week aan technisch lezen besteed. Per leerjaar lezen de leerlingen op eigen niveau. Door het geven van leesinstructie en oefening behalen we leeswinst voor de zwakkere lezers en onderhouden we de leesteknik voor de betere lezers.



Begrijpend lezen:

Het begrijpen van gelezen tekst is uiterst belangrijk voor de taalontwikkeling in de latere jaren. We werken met een methode voor begrijpend lezen: Leeslink. Dit is een methode, die online teksten en verwerking aanbiedt die up-to-date is.

Daarnaast wordt in de teksten van taal en bij zaakvakken steeds gebruik gemaakt van de strategieën die bij Leeslink zijn aangeleerd en wordt er gebruik gemaakt van het herhaald lezen van de teksten, waarbij steeds dieper wordt ingegaan op het begrijpen van de tekst.

Schrijven:

Vanuit een goed ontwikkelde motoriek, een vlot en duidelijk leesbaar handschrift ontwikkelen, is het algemene doel van onze schrijfmethode "Pennenstreken".

Rekenen en wiskunde:

Het moderne rekenonderwijs op onze basisschool bevat naast het traditionele rekenen zoals het leren optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen ook het leren toepassen van diverse rekenvaardigheden in allerlei dagelijkse situaties. Daarom heet het rekenonderwijs op de basisschool officieel "Rekenen en wiskunde". Er wordt op onze school gebruik gemaakt van een "realistische" rekenmethode. We gebruiken de vernieuwde versie van de methode "Pluspunt." Realistisch betekent dat we steeds een verband leggen tussen de som en een toepassing in de praktijk. Hierdoor verkrijgen de leerlingen een beter inzicht en proberen wij het probleemoplossend denken te ontwikkelen. Vanzelfsprekend moeten ze ook bepaalde rekenbewerkingen geautomatiseerd kunnen uitvoeren, zoals bijv. de tafels van vermenigvuldiging of optellen/aftrekken onder de 20 en of met grotere getallen onder 100, 1000 e.d.

De verwerking van de stof wordt gedaan op een Chromebook van Snappet genoemd. De leerstof is volgens de methode ingedeeld in 3 groepen en de leerlingen maken de sommen van de groep waarin zij zijn geplaatst. De Snappet Chromebook biedt de mogelijkheid om gericht aan de eigen doelen te werken en sterren te verdienen. Hieraan werken de leerlingen elke dag. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het automatiseren.

getalbegrip:	Basisvaardigheden:	verhoudingen, breuken en procenten	meten	ruimtelijke oriëntatie
tellen	hoofdrekenen	het begrip	afstanden	standpuntbepaling
omgaan met de getallenlijn	handig rekenen	de bewerking en de toepassing	oppervlakten, inhoud, gewichten	spiegelen en symmetrie
afronden	cijferen		tijden	Routebeschrijvingen
structureren van grote getallen	schatten		temperatuur	coördinaten
en kommagetallen			waarden uitgedrukt in geld	constructies

Verkeer

Iedere week werken de leerlingen uit groep 7 en 8 met de digitale verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Voor verkeer zullen we ook dit jaar weer een aantal praktijklessen buiten organiseren. Zo voldoen we aan de kerndoelen verkeer voor het basisonderwijs.

Wereldoriëntatie

In de groepen 1 t/m 8 worden de wereld oriënterende vakken niet afzonderlijk gegeven, maar rond thema's die voor kinderen interessant zijn. We geven wereldoriëntatie in samenhang en met veel ruimte voor eigen onderzoek. Hiervoor gebruiken we voor groep 3 t/m 8 de methode Wereldoriëntatie Geïntegreerd van Blink. Jaarlijks werken we aan 5 thema's, die groep overstijgend zijn en waar de groepen 1 t/m 8 gelijktijdig in dezelfde periode aandacht aan besteden.

Engels

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen in totaal 1 uur per week Engels, met de methode 'Join in!'. Dit is een nieuwe actieve methode Engels die kinderen enthousiast maakt en in beweging brengt. Kinderen werken toe naar eindopdrachten en passen meteen toe wat ze hebben geleerd. Niet de technische taalbeheersing staat centraal, maar het communiceren. De methode start met een 'Basics- werkboek', daarna starten we dit jaar met de groep 7 boeken.



Muziek

Met muziek zingen we liedjes en maken de kinderen kennis met verschillende muziekinstrumenten. We maken gebruik van de onlinemethode 123-Zing en we zingen kampliedjes en liedjes van de musical.

Expressievakken:

Op de vrijdagmiddag zullen allerlei technieken en materialen voor handvaardigheid of tekenen worden geoefend en gebruikt. Zo kan er met klei, hout, papier, stof, enz. worden geplakt, geknipt, gezaagd, geboetseerd, enz.

De materialen die we zoal bij tekenen gebruiken zijn: wasco, viltstift, verf, potlood en houtskool. Voor zover mogelijk proberen we de creaopdrachten te laten aansluiten bij de thema's van taal en wereldoriëntatie.

Kunst- en cultuuronderwijs

Onze school neemt deel aan het "Kunstmenu" van Stichting Kunstgebouw. Dat betekent dat alle groepen jaarlijks een activiteit aangeboden krijgen op het gebied van kunstzinnige vorming (schilderen, toneelspelen, film, enz.). Deze activiteiten worden uitgevoerd door deskundigen op de diverse gebieden. Ook maken we gebruik van het aanbod van Cultuureducatie Hoeksche Waard. Door cultuuronderwijs leer je jezelf en de wereld beter kennen. De wereld kent verschillende gebieden, zoals de actualiteit, wereldoriëntatie, wetenschap en kunst. Kunstonderwijs is dus een onderdeel van cultuuronderwijs. Bij kunstonderwijs staat de verbeelding centraal.

Dramatische Vorming:

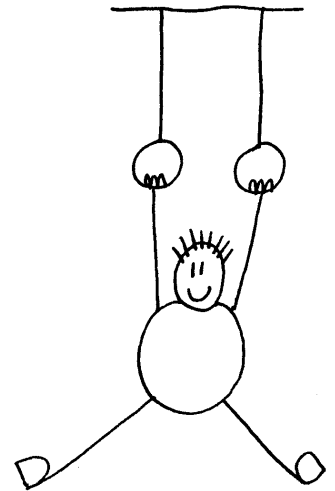
Soms een doel op zich, waarbij de leerlingen met behulp van taal en hun lichaam emoties uitbeelden en soms een hulpmiddel bij bijvoorbeeld het vakgebied "Taal", door bijv. spreekwoorden uit te beelden.

Ook dit jaar zal door de groepen 7 en 8 een musical worden ingestudeerd en opgevoerd.

Bewegingsonderwijs

De kinderen gymmen twee keer per week. Op maandagochtend gymmen we in de sporthal in Strijen, van 8.45 tot 10.30 uur. Iedere vrijdagochtend maken we gebruik van het verenigingsgebouw van 10.30 tot 11.15 uur. De lessen worden dit schooljaar door Juf Lana verzorgd, op maandag ondersteund door meester Bart. Beiden zijn ze werkzaam als leerkrachten bewegingsonderwijs bij 'Regiekr8'. Spellessen en toestellessen wisselen elkaar hierin af.

Het is de bedoeling dat de kinderen elke week hun gymkleden mee naar huis nemen, zodat de kleren gewassen kunnen worden. Is uw kind zijn/haar gymkleden vergeten dan blijven ze op school bij de groepsleerkracht of bij een andere leerkracht.



Godsdienst

Op donderdagmiddag komt Doretta Hagoort de wekelijkse godsdienstles verzorgen, voor de leerlingen die hiervoor door ouders zijn opgegeven. De overige leerlingen, krijgen les in 'levensbeschouwing en maatschappij' door de eigen leerkracht.

Bibliotheek

Op dit moment is het niet mogelijk om boeken te ruilen in onze schoolbibliotheek. Wanneer dit weer mogelijk is, worden u en de kinderen hierover geïnformeerd.

Huiswerk:

De leerlingen kunnen huiswerk meekrijgen. Hiermee leren ze thuis tijd vrij te maken om aan huiswerk te besteden.

In de klas ligt een klassenschoolagenda. Hierin wordt al het huiswerk voor de groepen genoteerd.

Bij huiswerk kunt u denken aan taal, topografie, spreekbeurt, boekbespreking e.d.

Excursies:

Regelmatig organiseren wij excursies naar bijvoorbeeld een museum, de kinderboerderij of via het Hoeksche Waard Landschap naar andere bezienswaardigheden in de omgeving. Ook maken we gebruik van voorstellingen/ activiteiten van het "Kunstgebouw".



Werkweek:

Groep 7 en 8 gaat aan het einde van ieder schooljaar op kamp. Ook dit jaar gaan we weer naar Nationaal Kamp Hattem. Rond de maand april zal duidelijk worden wat het thema van dit jaar zal zijn en zullen de voorbereidingen langzaam beginnen.

Nationaal Kamp Hattem heeft een website: www.nationaalkamp.nl

De kosten hiervoor bedragen ong. € 100, --. U kunt, als u dat wilt, in delen betalen.

Plaatsingswijzer en de IEP-eindtoets:

Alle basisscholen uit de Hoeksche Waard werken met de plaatsingswijzer. Dit houdt in dat naar de Cito middendoetsen van rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling

wordt gekeken vanaf groep 6. De scores worden vertaald naar een te verwachten uitstroom richting het VO.

Tijdens het tweede oudergesprek van het schooljaar wordt de plaatsingswijzer besproken. In april wordt bij groep 8 de Cito-eindtoets afgenomen. In februari zijn de adviesgesprekken, waarin u van ons het schooladvies voor het voortgezet onderwijs krijgt. **Ouders schrijven hun kind zelf voor 12 maart in bij de school van hun keuze.** Wij sturen naar het VO een onderwijskundig rapport.

De uitslag van de IEP-eindtoets krijgen de ouders mee naar huis.

Het schooladvies gaat naar de school voor voortgezet onderwijs waarvoor uw kind wordt ingeschreven.

De voorlichting aan ouders ten behoeve van de schoolkeuze van leerlingen

Voor alle basisscholen in de Hoeksche Waard wordt op een speciale scholenmarkt voorlichting gegeven door en over de scholen van voortgezet onderwijs. De kinderen van groep 8 gaan ook bij enkele scholen op bezoek. Daarnaast kunt u natuurlijk ook zelf de open dagen van de voortgezet onderwijsscholen bezoeken. Hoe en of de scholenmarkt en de open dagen in deze tijd met de coronamaatregelen geregeld gaat worden, weten we nu nog niet. De basisscholen geven een advies voor voortgezet onderwijs aan de ouders. De uiteindelijke keuze van voortgezet onderwijs is de verantwoordelijkheid van de ouders.

Er bestaat een geregeld overleg tussen de scholen van voortgezet- en basisonderwijs, ook over oud-leerlingen.