



**INFORMATIEBOEKJE GROEP 3/4**  
**schooljaar 2020-2021**

*leerkrachten: Yvonne Engels*  
*Anneroos Steenbergen*



## Algemene belangrijke zaken

### Leerkrachten

Maandag, dinsdag, donderdag & vrijdag: Yvonne Engels

Woensdag: Anneroos Steenberg

### Binnenkomst

De kinderen mogen vanaf 8.15 uur binnen komen. Hapje, drankje, lunch zetten ze in de kratten in de klas en hangen daarna hun tas aan de kapstok en stoppen hun jas in de luizenzak. Terug in de klas gaan de kinderen aan hun eigen tafel zitten.

Wanneer uw kind naar de tandarts moet o.i.d. laat u dit dan op tijd weten aan de leerkracht? (eventueel telefonisch voor of na schooltijd).

### Pauze en tussen de middag

Schooljaar 2018 – 2019 zijn we gestart met een continuooster. Natuurlijk besteden we veel tijd aan 'even bewegen' tussendoor en gaan we extra naar buiten om energie op te doen. Groep 3 gaat tot de Kerstvakantie iedere woensdag aan het eind van de morgen nog even naar groep 1/2. Tot de Herfstvakantie gaan ze nog weleens vaker op bezoek in groep 1/2. Ook dit schooljaar zijn **dinsdag, woensdag en donderdag** onze fruitdagen. Naast hun drinken mogen de kinderen die dagen voor **in de pauze alleen fruit** mee naar school nemen. Ook voor tussen de middag kunt u uw kind naast brood wat fruit meegeven. Wilt u ervoor zorgen om geen snoep in de brooddozen te stoppen.

### Rapport

De kinderen krijgen 2 x per jaar een rapport. Een zomer en een winterrapport. Het rapport bestaat uit twee delen. Leerlingen en leerkracht(en) vullen het rapport los van elkaar in. De leerlingen ontvangen aan het begin van groep 2 een map waarin ze hun rapporten kunnen bewaren. Deze map blijft thuis en als de kinderen hun rapport krijgen, gaat dat in een snelhechtersmapje mee naar huis, het zogenaamde transportmapje. Het rapport kan uit het mapje worden gehaald en in de rapportmap worden gedaan. Het transportmapje gaat daarna weer mee terug naar school. Op de rapport avond/middag bestaat de mogelijkheid, dat de kinderen meekomen met hun ouders/verzorgers om hun rapport te bespreken. Wanneer u de keuze heeft gemaakt, het gesprek te voeren samen met uw kind(eren), dan graag voor 19:15 uur plannen.

### Gespreksavond:

In verband met de huidige coronamaatregelen, vervalt de algemene informatieavond in september. In principe staat alle essentiële informatie over de groep in dit informatieboekje. Mochten er toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, neem dan gerust contact op met de leerkracht.

In oktober hebben we de eerste gespreksavond. Op deze avond bespreken we geen rapport, maar bespreken we het welbevinden van uw kind in de klas. Twee keer per jaar, voordat de kinderen hun rapport krijgen zijn er gespreksavonden. Tijdens die gesprekken bespreken wij met u en evt. uw kind(eren) het rapport en de vorderingen van uw kind. Als blijkt dat we tijdens de contactavond niet genoeg hebben aan 10 minuten dan maken we een vervolgspraak.

Natuurlijk kunt u tussendoor ook altijd contact opnemen, als er zich problemen voordoen of als u vragen over iets heeft.

### Dalton

We zijn sinds het schooljaar 2011-2012 een gecertificeerde Daltonschool. De pijlers van een Daltonschool zijn: **vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid**. Op het Talent werken we met combinatieklassen en daardoor kunnen kinderen op heel veel manieren **zelfstandig** of **samen** aan het werk zijn. Door het Daltonprincipe leren we de kinderen nog meer zelfstandig te werken, taakbesef te krijgen en **eigen verantwoordelijkheid** te nemen voor het werk.

Dit ziet u in de klas in de volgende dingen terug:

- Het bord: op het bord staan de verplichte instructietijden.
- Stoplicht: door middel van het stoplicht weten de kinderen wanneer ze de juf mogen storen en wanneer niet. Ook weten de kinderen of ze de andere kinderen kunnen storen of niet.

Rood licht: er mag niemand gestoord worden en er is stilte in de klas

Oranje licht: de juf mag niet gestoord worden, vragen kan je stellen aan de andere kinderen.

Groen: de juf kan vragen beantwoorden en hulp geven, ook bij de andere kinderen mag om hulp worden gevraagd.

Weektaak. Hierop staat al het werk van de komende week. Per dag wordt het werk gemaakt. Wanneer dit goed gaat, mogen de kinderen ook vooruit gaan werken in de week.

### Gedragcode

Centraal in school en in de groep staan de schoolregels van het Talent.

### Op **het** Talent

Voelen we ons **Veilig**

zijn we **Oprecht**

gedragen we ons **Rustig**

zijn we **Meelevend**

Geef **VORM** aan het Talent.

### **Weektaak**

Groep 3 en 4 werkt met een weektaak. Hierop is duidelijk te zien, wat de kinderen elke dag moeten maken. De weektaken van beide groepen verschillen, omdat de gebruikte pictogrammen per groep verschillen. Is het werk af, dan wordt dit in de kleur van de dag ingekleurd op de weektaak.

Deze weektaak wordt dus dag voor dag afgewerkt. Wanneer dit goed loopt, hebben de kinderen de mogelijkheid om eventueel vooruit te gaan werken. Uiteraard is dit in groep 3 en 4 nog in ontwikkeling.

Doel van de weektaak is, dat de kinderen steeds meer vrijheid gaan krijgen, wat betreft het inplannen van werk. Zij moeten gaan plannen wanneer ze wat met wie gaan maken en hoelang ze erover gaan doen. De tijden waarop de kinderen instructie krijgen staan vermeld op het bord.

### **Trakteren**

Als uw kind jarig is, is er om 10.00 uur de gelegenheid om in de eigen groep te trakteren. I.v.m. de coronamaatregelen mogen de jarigen alleen verpakte traktaties uitdelen en gaan zij niet de klassen rond. De verjaardagskaart gaat wel langs alle groepen, zodat iedere leerkracht de felicitaties erop kan schrijven.

### **Beschikbaarheid leerkracht voor ouders**

Het kan altijd voorkomen dat u ons iets wilt vragen of vertellen. In verband met de huidige coronamaatregelen verzoeken wij u om telefonisch of per mail korte berichten door te geven (zoals een dokter- of tandartsbezoek). Voor uitgebreidere zaken kunt u ons na schooltijd even aanspreken bij het hek of per telefoon of mail contact opnemen. We kunnen dan kijken, of er direct tijd is. Zo niet, dan maken we een afspraak. Mocht er onverwachts toch iets belangrijks zijn, belt u dan onder schooltijd op het telefoonnummer van het Talent.

078 6731249



### **Differentiatie**

Voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen worden groepsplannen gemaakt, waarin staat hoe we de lessen aanbieden en wat we willen bereiken. De leerlingen worden op basis van hun vorderingen of van hun speciale onderwijsbehoeftes ingedeeld in de basisgroep, de intensieve groep of de plusgroep. Alle leerlingen krijgen de basisstof aangeboden. De leerlingen in de intensieve groep krijgen daarnaast extra instructie en/of aanpassingen in hun zelfstandige werk. Bij de leerlingen uit de plusgroep wordt er gekeken welke instructie zij nodig hebben en wordt hun zelfstandig werk aangepast. Als uw kind in een intensieve- of plusgroep is ingedeeld, zullen wij u hierover informeren.

### Klassenafspraken en verantwoordelijkheden

Dagelijks worden er groepsspelletjes gedaan, die er zorg voor dragen dat we een fijn klassenklimaat hebben in de groep. Ook hebben de kinderen de vrijheid, om de lesstof te verwerken op een ander plaatsje in de groep en werken ze met verschillende 'maatjes'. Natuurlijk zijn we hier het helemaal jaar mee bezig.



- ★ goed luisteren naar elkaar
- ★ de klas netjes opgeruimd houden
- ★ aardig praten tegen en over elkaar
- ★ zichzelf mogen en kunnen zijn
- ★ rekening houden met elkaar
- ★ samenwerken, samen zijn wij sterk!

### Zelfstandigheid

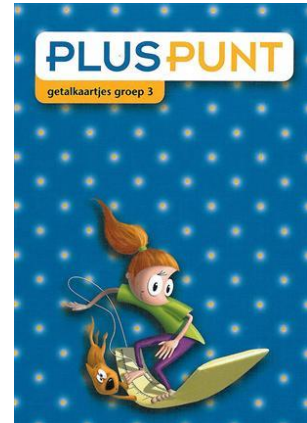
Van de kinderen wordt verwacht dat ze zelf:

- Eten en drinken in de bak zetten voor schooltijd.
- Eigen tafel/groepstafel netjes houden.
- Een klusje doen (wordt iedere week afgewisseld).
- Rustig samen werken.
- Vragen stellen.
- Jas in de luizenzak doen.

## De vakken

### Rekenen

We gebruiken de methode “Pluspunt versie 3”. De kinderen van groep 3 krijgen les met behulp van de leerkracht assistent van Pluspunt via het digibord. Elke dag werken de kinderen in een werkboek, waarin alle opdrachten staan. De kinderen hebben geen lesboek. De kinderen van groep 4 werken met de Snappet, een tablet waarop opdrachten gemaakt kunnen en moeten worden gerelateerd aan de methode. Op de Snappet moeten de kinderen allemaal dezelfde “basis-opdrachten” maken. Daarna werkt iedereen 10 minuten aan de + sommen, om daarna over te gaan op eigen niveau in eigen werkpakket.



<b>Groep 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Begrippen: meer, minder en evenveel</li><li>*Dobbelsttenconfiguratie, vingerbeelden en turfnotatie</li><li>*Synchroon en resultaatief tellen tot en met 10</li><li>*Getalsymbolen gebruiken, eerst 0 t/m 6 en later 7 t/m 12</li><li>*Werken met getallenlijn van 0 t/m 12</li><li>*Doortellen en terugtellen, eerst t/m 12 en later t/m 20</li><li>*Eenvoudige combinatorische situaties</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Met huppen van 2 en 5 tellen, Eerst t/m 12 en later t/m 20</li><li>*Vijfstructuur aanbrengen in hoeveelheden t/m 20</li><li>*Hoeveelheden op kralenketting noteren, eerst t/m 20 en later t/m 30</li><li>*Splitsingen van 10 maken</li><li>*Met sprongen van 10 en huppen van 1 tellen t/m 50</li><li>*Getallen t/m 50 ordenen en lokaliseren</li></ul>
<b>Groep 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Getallen ordenen t/m 100</li><li>* In opgaven met geld sprongen van 10 en huppen van 1 weergeven op lege getallenlijn t/m 100</li><li>*Getallen lokaliseren op getallenlijn t/m 100</li><li>*Met sprongen van 10 of grote Huppen tellen t/m 100</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Getallen ordenen en lokaliseren tussen tientallen op getallenlijn t/m 100</li><li>*Aangeven welk getal het dichtst bij een gegeven getal t/m 100 ligt</li><li>*Met sprongen van 1,10 en 100 doortellen en terugtellen tot 1000</li></ul>



Belangrijk in groep 4 is, dat de kinderen dit schooljaar de tafels van 1 t/m 10 van voor naar achter en door elkaar uit het hoofd leren.

## Taal en Spelling

De taalontwikkeling is heel belangrijk en daar wordt in alle groepen flink aan gewerkt. We verstaan hieronder de vaardigheden zoals spreken, luisteren, lezen, schrijven en spelling. In de groep 4 is het taalonderwijs onder te verdelen in een aantal onderdelen:

### Taal: woordenschat, taal verkennen, luisteren, spreken en schrijven.

Op het Talent werken we met de nieuwe methode Taal Staal. Bij het onderdeel taal wordt gewerkt in thema's. Binnen de thema's is er een vaste opbouw:

Les 1 en 5: Woordenschat

Les 2 en 6: Taal verkennen

Les 3 en 7: Spreken en luisteren

Les 4 en 8: Schrijven

Les 9 t/m 12: Presenteren en publiceren

Daarna volgt een toets woordenschat en taal verkennen. Ook is er tijd om te herhalen.

Alleen groep 4 werkt met de methode Staal in onze groep.

Thema's die o.a. aan bod komen zijn: Start; Lekker; Kleding en Slapen.

## Spelling

In Staal spelling wordt gebruik gemaakt van de methode van Jose Schraven. Dit is een beproefde methode, waarin spellingproblemen voorkomen kunnen worden en al bestaande spellingproblemen kunnen worden opgelost door de veelvuldige herhaling. Door gebruik te maken van pictogrammen en gebaren en door 4x per week een dictee met zowel woorden als zinnen te geven met hierbij de directe feedback.



### Technisch lezen

Groep 4 krijgt 3x tot 4x per week een instructie les uit de methode Estafette. Dit is een methode voor het voortgezet technisch lezen. Naast het vloeiend en vlot kunnen lezen van diverse leesmoelijkheden komt ook het lezen met intonatie aan bod.

Groep 3 start na de meivakantie ook met Estafette.

Elke dag staat er iets van deze methode op de weektaak. Daarnaast hebben we heel veel leesboeken in de groep, waar we dagelijks in lezen. Bij lezen is het vooral belangrijk **leeskilometers** te maken.



lezen

### Begrijpend lezen

Na de Kerstvakantie start groep 4 met de methode "Leeslink". Deze les wordt wekelijks gegeven met behulp van het digibord.

Hierbij leren de kinderen, hoe ze na het lezen van een tekst de bijbehorende vragen kunnen beantwoorden. De inhoud van de tekst is altijd actueel en aangepast aan wat er op dat moment in de wereld speelt. De kinderen leren verschillende leesstrategieën en dat er verschillende soorten teksten zijn en hoe je deze teksten moet lezen. Verder wordt er veel aandacht besteed aan woordenschat.

Naast de methode Leeslink wordt er ook aandacht besteed aan Begrijpend lezen bij teksten uit het taalboek of bijvoorbeeld tijdens het voorlezen.



### VLL (Veilig Leren Lezen)

Op het Talent werken we met de nieuwste versie van "Veilig leren lezen" Kim-versie. Ook bij deze methode kan er op drie niveaus worden lesgegeven. Uw kind wordt naar aanleiding van de gemaakte toetsen onderverdeeld in zon, maan of ster. Leerlingen met een gemiddelde instructiebehoefte volgen de maanaanpak. De leerlingen die behoefte hebben aan verdieping van de stof en meer uitdaging aankunnen, volgen de zoonpak. Deze kinderen zijn veel zelfstandig aan het werk. Voor de leerlingen die een intensievere instructiebehoefte nodig hebben is er de steraanpak. Deze kinderen volgen de maanlijn maar krijgen extra aandacht in de vorm van pre-teaching, extra instructie en/of begeleide inoefening.

### BOUW

Er is 3x per week individuele extra leesondersteuning voor groep 3 en een aantal leerlingen uit groep 4.



## Schrijven

Groep 3 en 4 werkt met de nieuwe methode Pennenstreken.

De kinderen herhalen in groep 4 de lusletters en het aan elkaar schrijven wordt nog verder geautomatiseerd.

Groep 3 leert vanaf het begin om de geleerde letter ook in lus letters te schrijven.

## Crea

We besteden regelmatig aandacht aan crea. Er wordt dan getekend of geknutseld.

Donderdagmiddag hebben we ons vaste crea- uurtje.

We proberen om zoveel mogelijk verschillende technieken aan bod te laten komen.

## Kunst- en cultuuronderwijs

Onze school neemt deel aan het "Kunstmenu" van Stichting Kunstgebouw. Dat betekent dat alle groepen jaarlijks een activiteit aangeboden krijgen op het gebied van kunstzinnige vorming (schilderen, toneelspelen, film, enz.). Deze activiteiten worden uitgevoerd door deskundigen op de diverse gebieden. Ook maken we gebruik van het aanbod van Cultuureducatie Hoeksche Waard.

## Gymnastiek

Elke maandagochtend wordt er gym gegeven aan groep 3 t/m 8 in de gymzaal in Strijen door onze vakleerkracht Lana Wolters. Zij wordt hierbij ondersteund door Bart den Ouden.

Elke vrijdag is er van 09:30 tot 10:15 uur gym in het Verenigingsgebouw. Ook deze lessen worden door Lana gegeven. In een spel les staat vooral het samenwerken en/ of het werken in teams centraal. Een les met materiaal is een les met o.a. de kast, de ringen, de touwen e.d., er wordt vooral een beroep gedaan op de behendigheid en motoriek van de kinderen. Het is de bedoeling, dat de kinderen elke week hun gymkleden mee naar huis nemen, zodat deze gewassen kunnen worden. Is uw kind zijn/haar gymkleden vergeten, dan blijven ze op school bij de groepsleerkracht of bij een andere leerkracht.



## Verkeer/Muziek

Groep 3&4 volgen de verkeerslessen op het digibord.

Ook dit schooljaar zullen er weer een aantal praktijklessen buiten georganiseerd worden. Zo voldoen we aan de kerndoelen verkeer voor het basisonderwijs.

Met muziek maken we gebruik van de methode 123-Zing, zingen we liedjes en maken de kinderen kennis met verschillende muziek.

### **Wereldoriëntatie**

In de groepen 1 t/m 8 worden de wereld oriënterende vakken niet afzonderlijk gegeven, maar rond thema's die voor de kinderen interessant zijn. We geven wereldoriëntatie in samenhang en met veel ruimte voor eigen onderzoek. Hiervoor gebruiken we voor groep 3 t/m 8 de methode Wereldoriëntatie Geïntegreerd van Blink. Jaarlijks werken we aan 5 thema's, die groep overstijgend zijn en waar de groepen 1 t/m 8 in dezelfde periode Aandacht aan besteden.

### **Bibliotheek**

Op dit moment is het niet mogelijk om boeken te ruilen in onze schoolbibliotheek. Wanneer dit weer mogelijk is, worden u en de kinderen hierover geïnformeerd.

