



INFORMATIEBOEKJE GROEP 1/2 schooljaar 2020-2021

*leerkrachten: Addie Havelaar
Ria Sakko*



Algemene belangrijke zaken

Leerkrachten

Maandag, dinsdag : Ria Sakko

Woensdag t/m vrijdag: Addie Havelaar

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag 08:30 t/m 14:30 uur

Woensdag 08:30 t/m 12:30 uur

Vrijdag 08:30 t/m 12:00 uur

Pauze

Schooljaar 2018 – 2019 zijn we gestart met een continuooster.

Dit houdt in dat we om 10 uur met de kinderen een tussendoortje eten en om 12 uur met de kinderen brood eten (op woensdag en vrijdag eten we niet op school). Beide keren drinken we ook wat.

Ook dit schooljaar zijn **dinsdag, woensdag en donderdag** onze fruitdagen. Naast hun drinken mogen de kinderen die dagen voor **in de pauze alleen fruit** mee naar school nemen. Ook voor tussen de middag kunt u uw kind naast brood wat fruit meegeven. Wilt u ervoor zorgen om geen snoep in de brooddozen te stoppen.

Binnenkomst

De kinderen mogen vanaf 8:15 uur binnen komen. Er staat vanaf die tijd een leerkracht aan het hek om de kinderen naar binnen te begeleiden.

Hapje, drankje, lunch zetten ze in de kratten in de klas en hangen daarna hun tas aan de kapstok en stoppen hun jas in de luizenzak. Terug in de klas gaan de kinderen hun handen wassen en in de kring zitten.

Rapport

De kinderen uit groep 2 krijgen 2 x per jaar een rapport: Een zomer en een winterrapport.

De kinderen uit groep 1 krijgen dit nog niet.

Het rapport bestaat uit twee delen. Leerlingen en leerkracht(en) vullen het rapport los van elkaar in. De leerlingen ontvangen het winterrapport van groep 2 in een map. Deze map blijft thuis. Het zomerrapport gaat in een snelhechtersmapje mee naar huis, het zogenaamde transportmapje. Het rapport kan uit het mapje worden gehaald en in de rapportmap worden gedaan. Het transportmapje gaat daarna weer mee terug naar school. Het was gebruikelijk om de rapporten met ouders en leerlingen te bespreken op een van tevoren bepaalde gespreksdag (middag/avond). In verband met de huidige coronamaatregelen zal er dit jaar een gespreksperiode zijn, zodat de gesprekken worden gespreid over meerdere dagen.

Ook de ouders van de kinderen van groep 1 worden in dezelfde periode uitgenodigd om de vorderingen van hun kind te bespreken.

Gespreksavond:

In verband met de huidige coronamaatregelen, vervalt de algemene informatieavond in september. In principe staat alle essentiële informatie over de groep in dit informatieboekje. Mochten er toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, neem dan gerust contact op met de leerkracht.

In oktober hebben we de eerste gespreksperiode. Tijdens dit gesprek bespreken we het welbevinden van uw kind in de klas. In tegenstelling tot de andere gesprekken (zie kopje rapport) is dit gesprek zonder de kinderen zelf.

Dalton

We zijn sinds het schooljaar 2011-2012 een gecertificeerde Daltonschool. De pijlers van een Daltonschool zijn: **vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid**. Op het Talent werken we met combinatieklassen en daardoor kunnen kinderen op heel veel manieren **zelfstandig** of **samen** aan het werk zijn. Door het Daltonprincipe leren we de kinderen nog meer zelfstandig te werken, taakbesef te krijgen en **eigen verantwoordelijkheid** te nemen voor het werk.

Dit ziet u in de klas in de volgende dingen terug:

- Elke dag zijn er 2 helpende handjes. Zij mogen naast de juf zitten, als eerste kiezen bij het werken en buitenspelen en zij helpen de juf met verschillende taken gedurende de dag.
- Er hangen dagritmekaarten aan een lijn in de klas. De kinderen kunnen zo zelf zien welke activiteiten er die dag op het programma staan en in welke volgorde.
- Het planbord: hierop kiezen de kinderen hun werkje of worden ze door de leerkracht ingedeeld.
- Maatjes: de kinderen krijgen een vast maatje voor een bepaalde periode. Als een kind hulp nodig heeft, gaan ze daarvoor eerst naar hun maatje voor ze naar de juf gaan. Ook lopen de kinderen naast hun maatje in de rij naar de gym.
- Pompom op de stoel van de juf. Dit is het teken dat de kinderen met een vraag niet naar de juf kunnen. Ze mogen het wel aan hun maatje of aan Pompom vragen.
- Weektaak. Hierop staat al het verplichte werk van de week. De kinderen kijken op hun weektaak voor ze het werk gaan kiezen.
- Elke dag heeft een eigen kleur. De kinderen tekenen hun activiteiten van de weektaak zelf af in de kleur van de dag.
- De weektaak: de kinderen krijgen vanaf de herfstvakantie een weektaak met een aantal verplichte werkjes. Ze bepalen zelf op welke dag ze deze werkjes gaan doen. Na afloop tekenen ze het werk af met een smiley. Zo kunnen ze ook aangeven hoe ze het werk hebben ervaren.



Gedragcode

Centraal in school en in de groep staan de schoolregels van het Talent.

Op **het** Talent

Voelen we ons **Veilig**
zijn we **Oprecht**
gedragen we ons **Rustig**
zijn we **Meelevend**

Geef **VORM** aan het Talent.

Alle klassenregels worden gekoppeld aan een letter uit het woord **VORM**.

Zo hoort de regel 'wij lopen rustig door de school' bij de letter R (Rustig) en de regel 'wij botsen niet met de fietsen of karren' bij de letter V (Veilig).

Trakteren

Als uw kind jarig is, is er om 10.00 uur de gelegenheid om te trakteren. I.v.m. de coronamaatregelen mogen de jarigen alleen verpakte traktaties uitdelen en gaan zij niet de klassen rond. De verjaardagskaart gaat wel langs alle groepen, zodat iedere leerkracht de felicitaties erop kan schrijven.

Beschikbaarheid leerkracht voor ouders

Het kan altijd voorkomen dat u ons iets wilt vragen of vertellen. In verband met de huidige coronamaatregelen verzoeken wij u om telefonisch of per mail korte berichten door te geven (zoals een dokter- of tandartsbezoek). Voor uitgebreidere zaken kunt u ons na schooltijd even aanspreken bij het hek of per telefoon of mail contact opnemen. We kunnen dan kijken, of er direct tijd is. Zo niet, dan maken we een afspraak. Mocht er onverwachts toch iets belangrijks zijn, belt u dan onder schooltijd op het telefoonnummer van het Talent.



078 6731249

Gymnastiek

Elke vrijdagochtend wordt er gym gegeven in het Verenigingsgebouw door onze vakleerkracht Lana Wolters.

In een spel les staat vooral het samenwerken en het plezier in bewegen centraal. Een les met materiaal is een les met o.a. de banken, de ballen, de kast e.d., er wordt vooral een beroep gedaan op de behendigheid en motoriek van de kinderen.

Op de andere dagen van de week is het afhankelijk van het weer of er buiten wordt gespeeld of naar de gymzaal wordt gegaan.

Het is de bedoeling dat de kinderen hun gymkleden op school laten hangen, natuurlijk kunt u deze kleding regelmatig mee naar huis nemen om het te wassen.



Verkeer/Muziek

Wij volgen de verkeerslessen op het digibord.

Ook dit schooljaar zullen er weer een aantal praktijklessen buiten georganiseerd worden. Zo voldoen we aan de kerndoelen verkeer voor het basisonderwijs.

Met muziek maken we gebruik van de methode 123Zing. Deze methode heeft zowel aandacht voor het zingen van liedjes als het gebruiken van muziekinstrumenten. Ook zingen we liedjes bij terugkerende activiteiten (bv. welke dag is het vandaag of het eten en drinken).

Bibliotheek

Op dit moment is het niet mogelijk om boeken te ruilen in onze schoolbibliotheek.

Wanneer dit weer mogelijk is, worden u en de kinderen hierover geïnformeerd.



De kring

We zitten een aantal keer per dag in de kring. In de kring worden verschillende activiteiten gedaan. Zo hebben de kinderen aan het begin van de dag de gelegenheid om meegebrachte spullen te laten zien, kunnen ze spontaan dingen vertellen die ze bezighouden. Ook wordt er elke dag voorgelezen, zijn er leergesprekken, verschillende taal- en rekenactiviteiten (bv. tel- of meetspelletjes). Meestal zitten we met z'n allen in de kring. Het kan ook voorkomen dat alleen een groepje kinderen in de kring zit, terwijl de andere kinderen aan het spelen en werken zijn.



Werken met ontwikkelingsmateriaal

Met de ontwikkelingsmaterialen in de groep wordt regelmatig gewerkt. Zo kunnen kinderen hier zelf voor kiezen of worden ze ervoor ingedeeld. We stimuleren de kinderen om hiermee zelfstandig aan het werk te gaan. Na de herfstvakantie zal worden begonnen met de weektaak.

De methode Schatkist

Wij werken met de methode 'Schatkist'. In deze methode beleven de poppen Pompom en Loeloe allerlei avonturen. Er wordt gewerkt in thema's en er worden allerlei taal- en rekenactiviteiten aangeboden. Zoem de bij helpt bij het herkennen van verschillende letters. Er is een letter- en een cijfermuur en ook een letterkrat. Ook motorische- en schrijf oefeningen komen aan bod.

Chromebooks

Vanaf dit schooljaar heeft elke groep de beschikking over een aantal Chromebooks. In groep 1-2 gaan de kinderen de spelletjes van Schatkist hierop spelen.

Het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

In groep 1-2 wordt gebruik gemaakt van het ontwikkelingsvolgmodel van Memelink. Dit is een programma waarmee 2x per jaar de ontwikkeling wordt bijgehouden. Ook maken we gebruik van groepsplannen. De groepsplannen beschrijven de doelen voor taal en rekenen en bestaan uit een basisaanbod (aangeboden aan alle kinderen), een intensief aanbod (aangeboden aan leerlingen die extra oefening nodig hebben) en een plusaanbod (voor leerlingen die meer aankunnen). Als uw kind gebruik maakt van het intensieve- of plusaanbod bespreken wij dit met u.

Cito-toetsen

Eind groep 1 en midden groep 2 worden er Cito-toetsen 'Taal voor Kleuters' en 'Rekenen voor Kleuters' afgenomen. Deze toetsen zijn afgestemd op kleuters en meten de belangrijkste taal- en rekendoelen.

Bouw

Voordat een kind toe is aan het leren lezen, maakt een kind al een hele ontwikkeling door. Dit wordt ook wel beginnende geletterdheid genoemd.

'Bouw' is een programma dat bedoeld is kinderen die het nodig hebben vroegtijdig ondersteuning te geven bij het leren lezen. Dit programma wordt op alle scholen van 'De Hoeksche School' gebruikt.

Rond de herfst- en de voorjaarsvakantie worden alle kinderen uit groep 2 getoetst voor het programma 'Bouw'.

Aan de hand van de laatste toets wordt gekeken welke kinderen het programma 'Bouw' gaan volgen.

Kunst- en cultuuronderwijs

Onze school neemt deel aan het 'Kunstmenu' van Stichting Kunstgebouw. Dat betekent dat alle groepen jaarlijks een activiteit aangeboden krijgen op het gebied van kunstzinnige vorming. Deze activiteiten worden uitgevoerd door deskundigen op verschillende gebieden.

Schoolarts

De schoolarts komt op school voor alle kinderen van groep 2. U krijgt hiervoor vanzelf een afspraak. Natuurlijk kunt u samen met uw kind de schoolarts bezoeken.

Logopedie

De logopediste komt halverwege groep 2 op school. Zij doet dit om te kijken of er kinderen zijn die baat zouden hebben bij logopedie. Ook hierover wordt u natuurlijk op de hoogte gehouden.

Afsluiting

Er gebeurt veel in een schooljaar. In dit informatieboekje hebben we geprobeerd zoveel mogelijk informatie over de groepen 1 en 2 te bundelen.

Verder heeft u een schoolgids en een jaarkalender ontvangen en wordt er regelmatig een info per mail verstuurd.

Op Facebook kunt u lid worden van de besloten Facebook-pagina (deze is alleen bedoeld voor de ouders en leerkrachten van de school) waar wij u informeren over allerlei zaken.

Ook is er nog een open Facebookpagina die u kunt bezoeken.

