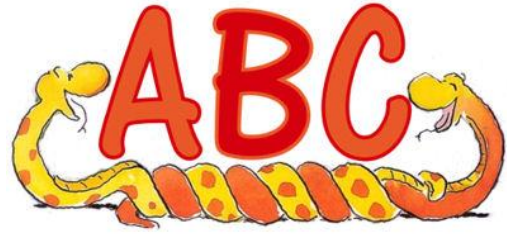


rekenen



taal

# Informatieboekje

## groep 3 - 4 - 5



verkeer



lezen

## Algemene belangrijke zaken

**Binnenkomst:** de kinderen mogen vanaf 8.15 uur binnen komen om hun tas en hapje en drankje binnen neer te zetten/ op te hangen. **Daarna gaan de kinderen naar het plein waar een van de leerkrachten toezicht houdt tot om 8.25 uur de bel gaat.**

's Middags mogen de kinderen vanaf 13.00 uur binnen komen om daarna tot 13.10 uur naar het plein te gaan tot de bel gaat.

Wanneer uw kind naar de tandarts moet o.i.d. dit graag opschrijven in onze klassenagenda. Deze ligt op mijn bureau.

**Rapport:** de kinderen krijgen 3 x per jaar een rapport.

De kinderen krijgen hun rapport op papier en ontvangen aan het begin van het schooljaar een map waarin ze hun rapporten kunnen bewaren. Deze map blijft thuis en als de kinderen hun rapport krijgen, gaat dat in een snelhechtmapje mee naar huis, het zogenaamde transportmapje. Het rapport kan uit het groene mapje worden gehaald en in de rapportmap worden gedaan. Het transportmapje gaat daarna weer mee terug naar school.

**Gespreksavond:** 3x per jaar voordat de kinderen hun rapport krijgen zijn er gespreksavonden. Tijdens die gesprekken bespreek ik met u het rapport en de vorderingen van uw kind. Als blijkt dat we tijdens de contactavond niet genoeg hebben aan 10 minuten dan maken we een vervolgspraak.

Natuurlijk kunt u tussendoor ook altijd contact opnemen als er zich problemen voordoen of als u vragen over iets heeft.

**Dalton:** We zijn een Daltonschool geworden. Omdat we met combinatieklassen werken kunnen kinderen op heel veel manieren zelfstandig aan het werk zijn. Door het Daltonprincipe leren we de kinderen nog meer zelfstandig te werken, taakbesef te krijgen, en eigen verantwoordelijkheid te nemen voor het werk.

Dit ziet u in de klas in de volgende dingen terug:

- Het bord; op het bord staan de verplichte instructietijden.
- Er wordt gewerkt met een dobbelsteen. De rode stip betekent dat de leerling niet gestoord wil worden. De groene stip betekent dat de leerling hulp wil geven aan andere leerlingen. En het vraagteken betekent dat er een vraag is die alleen de juf op kan lossen.
- Stoplicht: door middel van het stoplicht weten de kinderen wanneer ze de juf mogen storen en wanneer niet. Ook weten de kinderen of ze de andere kinderen kunnen storen of niet.  
Rood licht: er mag niemand gestoord worden en er is stilte in de klas  
Oranje licht: de juf mag niet gestoord worden, vragen kan je stellen aan de andere kinderen.  
Groen: de juf kan vragen beantwoorden en hulp geven, ook bij de andere kinderen mag om hulp worden gevraagd.
- Weektaak. Hierop staat al het werk van de komende week. Per dag wordt het werk gemaakt. Wanneer dit goed gaat, mogen de kinderen ook vooruit gaan werken in de week.

**Weektaken:** groep 3 werkt voorlopig met een dagtaak op het bord (met pictogrammen) Na de herfst krijgen ze een dagtaak met pictogrammen op papier. Na de kerst, als ze een beetje kunnen lezen, krijgen ze een dagtaak met woorden en pictogrammen.

Groep werkt dit jaar voor het eerst met weektaken. Eerst moeten ze deze dag voor dag afwerken, wanneer dit goed gaat mogen vooruit gaan werken.

Groep 5 werkt al een poosje met een weektaak, zij krijgen steeds meer vrijheid wat betreft het inplannen van werk. Zij moeten gaan plannen wanneer ze wat met wie gaan maken en hoelang ze er over gaan doen.

**Trakteren:** Als uw kind jarig is, is er om 10.00 de gelegenheid om te trakteren. Op school is er een koelkast om traktaties die koud bewaard moeten worden in te zetten tot uw kind gaat trakteren.

**Beschikbaarheid leerkracht voor ouders:** Het kan altijd voorkomen dat u mij iets wilt vragen of vertellen. Een korte mededeling zoals een doktersbezoek kan best even voor schooltijd. Voor uitgebreidere zaken graag na schooltijd even langs komen. We kunnen dan kijken of er direct tijd is, zo niet maken we een afspraak.

## Het werk

**Rekenen:** We gebruiken de methode “Pluspunt”. We werken met 5 verschillende boeken/werkboeken

Gele boek : lesboek, hierin worden nieuwe dingen aangeleerd.

Groene schrift: zelfstandig werken. Hierin wordt verwerkt wat is aangeboden in het gele boek.

Blaue boek: zelfstandig werken. Hierin wordt verwerkt wat is aangeboden in het gele boek.

Oranje: toetsboek

Rood: extra stof voor na de toetsen.

Daarnaast oefenen we extra met automatiseren. Dit gebeurt op de dagen dat een ‘gele-boek-les’ gegeven wordt.

In groep 3 gebeurt dit nu nog niet. Aan het eind van het schooljaar wordt dit opgepakt.

**Taal:** We maken gebruik van de methode “Taaljournaal”.

Met Taaljournaal wordt gewerkt met weken met de volgende opbouw:

Op dag 1 staat woordenschat centraal. Aan het eind van dag 1 kiezen de kinderen een activiteit voor dag 2.

Op dag 2 maken de kinderen een keuzeopdracht uit het activiteitenboek.

Op dag 3 staat een taalprobleem centraal, te denken valt bv aan het leren van het begrip werkwoord.

Op dag 4 wordt er verder gewerkt aan de keuzeopdracht van dag 2.

Dagelijks werken de kinderen ook nog met het woordenschatprogramma van Taaljournaal op de computer..

Dag 5: Taalspel of woordenschat- en taaltoets in week 2,4,6 etc.

**Spelling:** Met spelling maken we ook gebruik van de methode “Taaljournaal”.

Elke week wordt er een ander spellingsprobleem behandeld. Op de eerste dag van de week wordt het woordpakket aan de hand van een verhaal overgeschreven. Tijdens de week worden twee bladzijdes uit het werkboek gemaakt en besproken en als extra oefening worden iedere week twee kopieerbladen aangeboden. Er wordt ook geoefend met de woorden van de week op de computer.

**Schrijven:** Wij werken met de methode “Schrijven in de basisschool.”

De kinderen herhalen in groep 4 de lusletters en het aan elkaar schrijven wordt nog verder geautomatiseerd. In het 2<sup>e</sup> gedeelte van het jaar gaan we de hoofdletters leren. ( groep 4)

Groep 5 gaat schrijven tussen kleinere lijnen en de hoofd en lusletters worden verder geoefend.

Groep 3 leert het eerste half jaar de leesletters van Veilig Leren Lezen schrijven. Daarnaast wordt op speelse wijze al kennis gemaakt met de lusletters. Vanaf januari gaat groep 3 ook werken uit de methode “Schrijven in de basisschool.” Ze leren dan met lusletters schrijven.

**Begrijpend lezen:** De kinderen werken in groep 5 met de methode “Leeslink”. De les wordt helemaal gegeven op het digibord.

Hierbij leren de kinderen hoe ze na het lezen van een tekst de bijbehorende vragen kunnen beantwoorden. De inhoud van de tekst is altijd actueel en aangepast aan wat er op dat moment in de wereld speelt. De kinderen leren verschillende lees strategieën, dat er verschillende soorten teksten zijn en hoe je deze leest en moeilijke woorden worden uitgelegd.

In groep 4 staat tot januari technisch lezen nog centraal, halverwege het jaar beginnen zij ook met “Leeslink”.

In groep 3 wordt nog geen begrijpend lezen gegeven.

**Handvaardigheid/Tekenen:** Een keer per week wordt er getekend of geknutseld. Dit gebeurt samen met groep 1 en 2 (dit geldt voor groep 3 en 4.) Groep 5 knutselt op vrijdagmiddag met groep 6,7 en 8.

Er wordt geprobeerd om zoveel mogelijk verschillende knutseltechnieken aan bod te laten komen. De nadruk ligt echter op techniekopdrachten en groepswerkstukken.

**Gymnastiek:** Elke vrijdag gaan de kinderen gymmen.

Op de maandag alleen op de dagen dat er niet gezwommen wordt.

Maandag wordt er gegymd van 11.15 tot 12.00 (3,4,5) en op vrijdag gymt groep met groep 1,2 mee (10.30 tot 11.15) en gaan groep 4 en 5 samen gymmen van 11.15 tot 12.00.

Op maandag is materiaal met o.a. de kast, ringen e.d., behendigheids- en motoriek worden dan vooral geoefend.

Op de vrijdag staat spelles op het programma. Dan staat het werken in vooral teams centraal. In de winter gymmen de kinderen in het verenigingsgebouw naast de school, als het lekker weer is gaan de kinderen op het veld bij de Viskil gymmen of spelen we buiten.

Het is de bedoeling dat de kinderen elke week hun gymkleden mee naar huis nemen, zodat de kleden gewassen kunnen worden. Is uw kind zijn/haar gymkleden vergeten dan blijven ze op school bij de groepsleerkracht of bij een andere leerkracht.

**Zwemmen:** Elke twee weken, op maandag, gaan we zwemmen in zwembad Apollo in Strijen.

Om 10.20 vertrekken we en we zijn om 12.10 terug uit het zwembad.

Is uw kind zijn/haar zwemspullen vergeten dan blijven ze op school bij een andere leerkracht.

**Bibliotheek:** Elke vrijdagochtend kunnen de kinderen boeken ruilen in de schoolbibliotheek.

Ze mogen de boeken 2 weken houden, zijn de boeken na 2 weken nog niet uit moeten ze toch meegenomen worden naar school dan worden ze verlengd.

Zorg ervoor dat de boeken in een stevige tas zitten, zodat de boeken niet kunnen beschadigen.

**Verkeer:** We werken met de methode Verkeer

Ook dit jaar zullen we weer een aantal praktijklessen buiten organiseren. Zo voldoen we aan de kerndoelen verkeer voor het basisonderwijs.

**Zaakvakken:** Dit jaar zullen op de vrijdagmiddag afwisselend aardrijkskunde en geschiedenis gegeven worden aan groep 5.

Biologie zal op de woensdagochtend ( groep 4 en 5) gegeven worden, afgewisseld door muziek en verkeer. (Groep 3-4-5.)

**Groep 3:** Groep 3 krijgt iedere ochtend tot de kleine pauze apart instructie in het middenlokaal.

Na de kleine pauze gaan zij voor de verwerking naar juf Addie. Zij heeft meer tijd en aandacht voor ze dan de leerkracht van groep 3,4,5.

's Middags zit groep 3 bij groep 4,5. Wanneer zij hun werk af hebben mogen ze gaan spelen bij groep 1,2. Dit is in principe tot de kerst, na de kerst blijven ze de hele middag bij groep 3,4,5.

Op maandag en dinsdag krijgen ze de instructie van juf Leontien, op woensdag en donderdag van juf Ymke. Op vrijdag krijgt groep 3 verkorte instructie van juf Ymke en gaan ze direct naar juf Addie voor de rest van de instructie en de verwerking.